

## Projektpräsentationsprüfung/Jhrg 9: Bewertung für

Name : \_\_\_\_\_

Datum : \_\_\_\_\_

Thema : \_\_\_\_\_

Klasse : \_\_\_\_\_

| Punkte | Arbeitsprozess                                             | Bewertung |
|--------|------------------------------------------------------------|-----------|
| 2      | Projektantrag: termingerecht (bis 3 Tage verspätet = 1 P.) |           |
| 4      | Kommunikation: aktiv, termingerecht, zuverlässig           |           |
| 4      | Protokolle: inhaltliche Qualität, Aussagekraft             |           |

| Punkte | Inhalt der Ausarbeitung (Grundlage: Projektmappe)                                                                                                                    | Bewertung |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 15/14  | Das Thema wurde sehr umfassend bearbeitet, die Forscherfrage äußerst kompetent erörtert.                                                                             |           |
| 13/12  | Das Thema wurde umfassend und ohne fachliche Mängel erarbeitet, die Forscherfrage kompetent erörtert.                                                                |           |
| 11/10  | Das Thema wurde - mit leichten fachlichen Mängeln - sachgerecht bearbeitet, die Forscherfrage nachvollziehbar beantwortet.                                           |           |
| 09-07  | Das Thema wurde mit einigen Mängeln, aber fachlich überwiegend sachgerecht bearbeitet, die Forscherfrage beantwortet.                                                |           |
| 06/05  | Das Thema wurde fachlich nicht mehr ausreichend erarbeitet, nur einige Fachbegriffe konnten erklärt werden, die Forscherfrage wurde nur teilweise beantwortet.       |           |
| 04/03  | Die thematische Erarbeitung enthielt viele fachliche Mängel, Fachbegriffe und Zusammenhänge wurden nur grob erklärt, die Forscherfrage wurde kaum beantwortet.       |           |
| 02/01  | Das Thema wurde lückenhaft und mit vielen fachlichen Mängeln erarbeitet, Zusammenhänge und Fachbegriffe wurden nicht erklärt, die Forschungsfrage nicht beantwortet. |           |
| 00     | Wesentliche Teile der Erarbeitung wurden nicht eigenständig erstellt bzw. ohne Quellennachweis übernommen (s. Plagiatshinweis). Die Mappe fehlt.                     |           |

| Punkte | Form der Projektmappe                                                                        | Bewertung |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3      | Deckblatt vorhanden:<br>Name, Klasse, Adresse, Thema, Unterthema, Kreativität                |           |
| 3      | Seitenzahlen (1) und Inhaltverzeichnis (2) vorhanden                                         |           |
| 3      | formale Vorgaben eingehalten (z.B. Schriftgröße, Zeilenzahl, ...)                            |           |
| 6      | Elementarbereich<br>FQ: >100 (6P), >84 (5P), >69(4P), >39(3P), > 24 (2), > 14 (1)<br><14(0P) |           |
| 2      | Quellenverzeichnis vorhanden                                                                 |           |
| 3      | Anhang mit Fotos, Bildern, Statistiken etc vorhanden                                         |           |

| <b>Punkte</b> | <b>Gestaltung der Präsentation (Grundlage: Vortrag)</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Bewertung</b> |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 20/19         | Der Vortrag erfolgt äußerst strukturiert, die Veranschaulichung durch Power Point oder Plakate etc wird aktiv einbezogen u führt über die angesprochenen Aspekte hinaus, (eventuelle)Rückfragen werden mühelos und äußerst kompetent beantwortet. |                  |
| 18/16         | Der Vortrag erfolgt durchgehend strukturiert, alle Aspekte des Themas werden veranschaulicht, Power Point und Plakate etc. werden einbezogen, (mögliche) Rückfragen werden ohne Probleme beantwortet.                                             |                  |
| 15/13         | Der Vortrag erfolgt überwiegend strukturiert, die wesentlichen Aspekte werden veranschaulicht, bei der Beantwortung von Rückfragen ergaben sich einige leichte Probleme.                                                                          |                  |
| 10/12         | Der Vortrag erfolgt zum Teil strukturiert, einige Aspekte werden veranschaulicht, einige Rückfragen können beantwortet werden.                                                                                                                    |                  |
| 09/07         | Der Vortrag ist nur in einzelnen Teilen strukturiert, wenige Aspekte werden veranschaulicht, es werden Wissenslücken in Bezug auf das Thema erkennbar, auf Rückfragen wird kaum reagiert.                                                         |                  |
| 06/04         | Die Teile des Vortrags stehen unverbunden nebeneinander, Aspekte werden so gut wie gar nicht veranschaulicht, etliche Wissenslücken sind deutlich erkennbar, auf Rückfragen wird nicht reagiert.                                                  |                  |
| 03/01         | Der Vortrag lässt eine eigenständige Bearbeitung des Themas nur in Ansätzen erkennen, er erscheint unvollständig, auf Rückfragen wird nicht reagiert.                                                                                             |                  |
| 00            | Die Schülerin bzw. der Schüler ist nicht angetreten.                                                                                                                                                                                              |                  |

| <b>Punkte</b> | <b>Verhalten während der Präsentation</b>                                                                                                                                                                                | <b>Bewertung</b> |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 15/14         | Der Schüler/die Schülerin spricht anhand weniger Stichworte vollständig frei, ist hervorragend zu verstehen, schafft sprachliche Übergänge, tritt äußerst sicher auf, hält durchgehend Blickkontakt mit vielen Zuhörern. |                  |
| 13/12         | Der Schüler/die Schülerin spricht anhand von Stichworten frei und flüssig, er/sie ist gut zu verstehen, tritt sicher auf, hält Blickkontakt mit einigen Zuhörern.                                                        |                  |
| 11/10         | Der Schüler/die Schülerin spricht mit vereinzelt Unterbrechungen anhand von Stichworten flüssig, ist weitestgehend verständlich, hält überwiegend Blickkontakt.                                                          |                  |
| 09-07         | Der Vortrag des Schülers/der Schülerin spricht nach Stichworten, macht gelegentlich Sprechpausen. Der Schüler/die Schülerin ist ausreichend zu verstehen und bemüht sich um Blickkontakt.                                |                  |
| 06/05         | Der Schüler/die Schülerin spricht stockend nach Stichworten, ist nicht mehr ausreichend zu verstehen, vermeidet Blickkontakt und zeigt Unsicherheiten im Auftreten.                                                      |                  |
| 04/03         | Der Schüler/die Schülerin spricht sehr stockend, z.T. nach auswendig gelerntem Text, ist schwer zu verstehen, blickt zu Boden. Die Körpersprache signalisiert große Unsicherheit.                                        |                  |
| 02/01         | Der Schüler/die Schülerin verliest sehr stockend einen vorformulierten Text, spricht dabei sehr oft unverständlich, schweigt oft.                                                                                        |                  |
| 00            | Der Schüler/die Schülerin ist nicht angetreten.                                                                                                                                                                          |                  |

| Punkte | Das Produkt                                                                               | Bewertung |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 20/19  | wurde einwandfrei, ansprechend und aufwendig gestaltet/hergestellt/entwickelt.            |           |
| 18/16  | wurde nur mit leichten Ungenauigkeiten ansprechend gestaltet/ entwickelt.                 |           |
| 15/13  | wurde insgesamt ansprechend gestaltet/entwickelt, einige Mängel sind vorhanden.           |           |
| 12/10  | wurde oberflächlich gestaltet/entwickelt und erhielt mehrere Mängel.                      |           |
| 09/07  | wurde nur mit wenig Aufwand gestaltet/hergestellt/entwickelt.                             |           |
| 06/04  | wurde mit sehr wenig Aufwand gestaltet/hergestellt/entwickelt. Der Bezug zum Thema fehlt. |           |
| 03/01  | wurde mit geringstem Aufwand erstellt.                                                    |           |
| 00     | fehlt.                                                                                    |           |

Von 100 Punkten sind \_\_\_\_ Punkte erreicht.

Gesamtnote : \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Unterschrift der/des Vorsitzenden)

\_\_\_\_\_  
(Unterschrift des/der Mentors/Mentorin)

### Aufteilung der Punkte

|                          | Prozent | Punkte |
|--------------------------|---------|--------|
| Teamfähigkeit im Prozess | 10 %    | 10     |
| Projektmappe (Inhalte)   | 15 %    | 15     |
| Projektmappe (Form)      | 20 %    | 20     |
| Präsentation (Aufbau)    | 20 %    | 20     |
| Präsentation (Verhalten) | 15 %    | 15     |
| Produkt                  | 20 %    | 20     |

### Notenschlüssel

| Ü-Note | Punkte    |
|--------|-----------|
| Ü 1    | 100 – 94  |
| Ü 2    | 93,5 – 84 |
| Ü 3    | 83,5 – 72 |
| Ü 4    | 71,5 – 59 |
| Ü 5    | 58,5 – 46 |
| Ü 6    | 45,5 – 30 |
| Ü 7    | 29,5 – 20 |
| Ü 8    | 19,5 – 0  |