

Kompetenzraster

Fach/Lernbereich: Evangelische Religion

Jahrgang: 10

1./2. Halbjahr

Themenbereich	Inhalt	Mindestkompetenz: Ich kann...	Erweiterte Kompetenz: Ich kann...
Was ist der Mensch? Fragen an das Leben	fakultativ: - § 218 - Gentechnologie - Lebenswert und Lebenswürde - Sterbehilfe - Sterben und Tod - Liebe und Sexualität	... wahrnehmen, dass das Leben nicht völlig in meiner Hand liegt. ... erkennen, dass es Entscheidungssituationen gibt, in denen ich mich positionieren muss. ... unterschiedliche Positionen benennen und mich einer Position anschließen. ... mir bewusst machen, dass ich Verantwortung habe für mein eigenes Leben und das Leben anderer. ... unterschiedliche Traditionen im Umgang mit der Sexualität in religiös geprägten Gesellschaften nennen und den heutigen Umgang damit aufzeigen.	... eine eigene Stellung zu verschiedenen Fragen des Lebens beziehen. ... mein Handeln innerhalb der Gesellschaft verantwortungsbewusst gestalten.
Weltreligionen	<u>Hinduismus</u> - Hinduistische Götterwelt - Das indische Kastenwesen - Der Glaube an die Wiedergeburt - Religiöses Leben	... die wichtigsten hinduistischen Götter nennen und ihre Aufgaben und Attribute beschreiben. ... die Bedeutung des indischen Kastensystems nachvollziehen. ... den Kreislauf der Wiedergeburt beschreiben. ... Rituale und religiöse Pflichten eines Hindu erklären und religiöse Lebensabschnitte benennen.	... die Unterschiede zwischen monotheistischen und polytheistischen Religionen erklären. ... die christliche und hinduistische Auffassung vom Leben nach dem Tod vergleichen. ... Gemeinsamkeiten zwischen Samskaras (religiöse Lebensabschnitte) und anderen Lebensfesten der verschiedenen Weltreligionen aufzeigen.

	- Verbreitung des Hinduismus - Schriften/Symbole/Yoga <u>Buddhismus</u> - Der historische Buddha - Die Lehre Buddhas - Religion ohne Gott - Wiedergeburt und Nirwana - Meditation - Verbreitung des Buddhismus	... aufzeigen, wo Hinduismus praktiziert wird. ... Symbole und Praktiken des Hinduismus im eigenen Umfeld erkennen und einordnen. ... die wichtigsten Daten, Stationen, Ängste und Ereignisse im Leben des historischen Buddhas nennen. ... die Lehren Buddhas benennen. ... nachvollziehen, wie eine Religion ohne Gott aufgebaut ist und welche Rollen Buddha einnimmt. ... den Kreislauf der Wiedergeburt und die Erlösung davon beschreiben. ... die zwei Formen der Meditation unterscheiden. ... aufzeigen, wo Buddhismus praktiziert wird.	... das Leben Buddhas und das Leben Jesu miteinander vergleichen. ... die Lehren Buddhas zum Christentum in Bezug setzen. ... darstellen, warum der Buddhismus in den westlichen Ländern immer mehr Zuspruch findet.
Idole/Vorbilder	Woran orientieren wir uns?	... Personen (aus verschiedenen Lebensbereichen) nennen, die für mich bedeutend sind. ...begründen, warum diese Person(en) für mich bedeutend sind. ...Gründe für Bewunderung nennen, voneinander unterscheiden und einteilen. ... den Begriff „Vorbild/Idol“ erklären. ...vorbildhaftes Verhalten beschreiben.	

	Brauchen wir Vorbilder und Idole? Vorbilder in der Nachfolge Jesu? Falsche Vorbilder - die Macht der Medien Religiöse Sondergemeinschaften (RS) - Verführte Jugend / Menschen	...die Bedeutung von Vorbildern/Idolen einschätzen. ...positive und negative Auswirkungen (wahre Orientierung oder pure Nachahmung) der Thematik erörtern. ...Personen nennen, die im Sinne des Glaubens Vorbilder sind. ...die Motive dieses vorbildhaften, christlichen Lebens deuten. ...Beispiele für falsche Vorbilder nennen und diese beschreiben. ...die Macht der Medien einschätzen und diese bewerten. ... Beispiele für RS nennen und beschreiben. ...Abgrenzung zwischen RS und Kirchen beschreiben. ...Verführungsstrategien der RS benennen und Auswege beschreiben	... diakonische und caritative Einrichtungen und deren Ansätze und Aufgaben darstellen. ...eine eigene Definition von Vorbildern nennen und begründen. ...ein eigenes Beispiel von falschen Vorbildern in den Medien beschreiben und meine eigene Meinung differenziert wiedergeben. ..ein Leben in der Sekte beschreiben und bewerten. ...die Macht von Sekten deuten.
--	---	--	--