

Das Geographie Profil – Zukunft Erde



Das Fach Geographie gliedert sich in der Sekundarstufe II in 3 Themenfelder:

- Physische Geographie (naturwissenschaftlicher Fokus in 11.1)
- Regionale Geographie (11.2, 12.1)
- Humangeographie (gesellschaftswissenschaftlicher Fokus in 12.2, 13.1, 13.2)

Schwerpunkt des Geographieunterrichts soll also sein, die Gegenwart und Zukunft der Erde nachhaltig gestalten lernen.

Themenfelder der einzelnen Jahrgänge sind wie folgt zu beschreiben:

11.1 Anthropozän – physische und humangeographische Systeme und die Wechselbeziehungen zwischen Gesellschaft und Raum

- Der Globale Wandel im Überblick – die Herausforderungen des 21. Jahrhunderts
- Geofaktoren Klima, Wasser, Boden im Globalen Wandel – Wechselbeziehungen mit gesellschaftlichen Aktivitäten

11.2 Raumprägende Faktoren und raumverändernde Prozesse – Fokus Norddeutschland

- Regionale/lokale Beispiele für nachhaltige Raumnutzung und Raumnutzungskonflikte in Metropolen und im Stadt-/Land-Kontinuum, Raumplanungsprojekte (z.B. Elbphilharmonie, Flughafen Berlin Brandenburg, HH Hafencity...)
- Mögliche Exkursion nach Hamburg

12.1 Wirtschaftsräumliche Dynamiken und ihre Auswirkungen in Europa

- Wirtschaftsräume im Wandel, z.B. Ruhrgebiet
- Regionale Disparitäten
- Zukunftschancen der EU
- Migration – Ursachen und räumliche Auswirkungen (lokal bis kontinental)

12.2 Fragmentierung in der einen Welt – Entwicklungschancen

- Weltweite Disparitäten und ihre Indikatoren – eine Herausforderung
- Hunger, Armut, Frauenrechte, ... weltweit
- Industrieländer, Schwellenländer, Entwicklungsländer
- Wege der Entwicklung (z.B. durch Tourismus), Entwicklungsstrategien und Entwicklungszusammenarbeit

13.1 Globalisierung und Regionalisierung – Vernetzung der Welt und ihre räumlichen Auswirkungen

- Global cities als räumliche Zentren der Globalisierung, Global Player als Transnationale Unternehmen
- Wirtschaftsmächte USA – Japan – China – EU im Vergleich
- Transportwesen, Kommunikation und Logistik – Strukturen im Zeitalter der Globalisierung

13.2 Lebensstile und ihre Raumwirksamkeit im 21. Jahrhundert: Gegenwart und Zukunft auf der Erde nachhaltig gestalten lernen

- Regionale Produkte als Chance
- Nachhaltige Wohnkonzepte
- Sharing Systeme

Außerdem werden im Rahmen der unterrichtlichen Themen **Exkursionen** durchgeführt, z.B. eine Betriebsbesichtigung, Hamburg Hafencity, Hamburg Hafen, ...

Es wird eine allgemeine Orientierung auf der Welt geschaffen sowie der Fokus auf interessante **aktuelle Problematiken** (Natur, Politik, Gesellschaft) gelegt, die uns direkt oder indirekt betreffen.

Gearbeitet wird viel mit dem Atlas, Büchern aber auch digitalen Unterrichtsmitteln.