Erich Kästner
Gemeinschaftsschule
E L M S H O R N

Das Geschichts-Profil

Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft

- Themenzentriert werden historische Zusammenhänge verdeutlicht und vertiefende Verknüpfungen hergestellt.
- Die Auseinandersetzung mit geschichtlichen Inhalten bietet Orientierung in der Gegenwart und intensiviert die Herausbildung demokratischer Werte, wirkt identitätsstiftend.
- Förderung von Sach- und Urteilskompetenzen

Auszüge/Themenfelder aus den Fachrichtlinien:

11.1 Vergangenheit und Gegenwart – Lernen aus der Geschichte?

- Gedenktage – kollektives Erinnern?
- Quellen – authentische Wiedergabe der Realität?
- Spielfilme – sachgerechte Annäherung an die Geschichte?

11.2 Begegnung von Kulturen – Konfrontation, Abgrenzung, Integration?

- Migration in der Geschichte
- Imperialismus - europäische Expansion – auf wessen Kosten und zu wessen Nutzen?
- Industrialisierung

12.1 Die Menschenrechte – angeboren, egalitär, unteilbar und universell?

- Menschenrechte in der Französischen Revolution und in der Amerikanischen Unabhängigkeitserklärung – warum nicht allen Menschen zugestanden?
- Die Grundrechte im Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland

12.2 Nationale Identitäten seit dem 19. Jahrhundert – Realität oder Konstruktion?

- Die Nation – ein Mythos? Europa im 21. Jhd. – Ende oder Wiederbelebung des Nationalismus?
- Nationalismus und „Weltpolitik“ vor dem Ersten Weltkrieg
- Das geteilte Deutschland

13.1 Diktatur und Demokratie im Zeitalter der Extreme

- Chancen und Scheitern der ersten deutschen Demokratie
- Die Weimarer Republik – Demokratie ohne Demokraten?
- Nationalsozialistische Diktatur – willige Volksgenossen?
- Der Holocaust – Wissen, Nicht-Wissen, Nicht-Wissen-Wollen?
- Der Sozialismus in der DDR

13.2 Dauerhafter Friede – eine Utopie?

- Der Wiener Kongress
- Internationale Beziehungen in der bipolaren Welt
- Gegenseitige Abschreckung – eine erfolgreiche Friedensstrategie?
- UNO und NATO als multilaterale Ordnungshüter?
- Das Ende des Kalten Krieges – Ergebnis des militärischen Niederrüstens?

Mündliche Unterrichtsbeiträge u.a. Beiträge zum Unterrichtsgespräch, Auswertung von Hausaufgaben, Referate/Präsentationen

- Schriftliche Unterrichtsbeiträge: u.a. Klausuren, Projektberichte, Arbeits/-Thesenpapiere
- Praktisch-gestalterische Unterrichtsbeiträge: Diskussionsforen, grafische Darstellungen, Beiträge mit digitalen Medien
- Arbeitsmittel sind u.a. Lehrbücher(Quellen/Darstellungen), Zeitzeugengespräche, Dokumentation/Spielfilme, literarische Quellen, Rollenspiele, Exkursionen