.

Jg. 5: Lernstandserhebung LeA.SH

Unsere Schülerinnen und Schüler kommen von ca. 14 unterschiedlichen Grundschulen in der Klassenstufe 5 zu uns. Um unsere Schülerinnen und Schüler bestmöglich zu fördern, führen wir im 5. Jahrgang die Lernstandserhebungen durch. Diese Tests geben uns einen Überblick über den aktuellen Wissens- und Kompetenzstand in den Fächern Deutsch und Mathe. Die Ergebnisse helfen uns, Stärken sichtbar zu machen und Lernbereiche zu erkennen, in denen noch Unterstützung nötig ist.

Die Lernstanderhebungen sind keine Prüfungen im klassischen Sinne, sondern dienen der individuellen Förderung und der Weiterentwicklung unseres Unterrichts. Gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern sowie den Eltern nutzen wir die Ergebnisse, um Lernwege gezielt zu planen und Lernfortschritte transparent zu machen.

Seit dem Schuljahr 2025/26 gibt es die verpflichtende Erhebung der Lernausgangslage von Schülerinnen und Schülern zu Beginn der Jahrgangsstufen 5 in Schleswig-Holstein: LeA.SH 5

Der Zeitraum der Testung findet vom 28.09.2026 bis zum 09.10.2026 an unserer Schule statt. Über die Klassenleitung erfahren Sie die genauen Termine für Ihr Kind.

Folgende Informationen können Sie auch der Internetseite des Instituts für Qualitätsentwicklung an Schulen in Schleswig-Holstein entnehmen:

"Mit LeA.SH 5 werden die individuellen Lernausgangslagen von Schülerinnen und Schülern in Deutsch und Mathematik zu Beginn der weiterführenden Schule bestimmt. Im sprachlichen Bereich werden Leseflüssigkeit, Lesegenauigkeit, Leseverständnis und Rechtschreibung erfasst. Im mathematischen Bereich werden Kompetenzen in den vier Grundrechenarten und bezüglich geometrischer Formen erfasst. Dies liefert wertvolle Hinweise für Lehrkräfte, um den Start in der weiterführenden Schule für alle Schülerinnen und Schüler im Sinne der Chancengerechtigkeit erfolgreich gestalten zu können.

Mit LeA.SH 5 erhalten Lehrkräfte an den weiterführenden Schulen bereits in den ersten Wochen der 5. Jahrgangsstufe Informationen über die Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler in den neuen Lerngruppen. Durch die frühzeitige Diagnose eventueller Trainingsbedarfe und die kostenlos verfügbaren Anschlussmaterialien kann der Unterricht entsprechend angepasst werden. Das Entstehen von „Lernlücken" soll durch frühzeitiges Nachholen und die Förderung basaler Kompetenzen vermieden werden."

LeA.SH Lernausgangslage 5 – Informationen für Eltern

LeA.SH Lernausgangslage 5 – Informationen für Schülerinnen und Schüler

LeA.SH Lernausgangslage 5 – Informationen für Eltern auf Englisch

LeA.SH Lernausgangslage 5 – Informationen für Eltern auf Arabisch

LeA.SH Lernausgangslage 5 – Informationen für Eltern auf Türkisch